

学校図書館活用実践集（図書館活用教育の推進）

鳥取県立図書館所蔵 平成26年3月作成

	請求記号	書名	著者名	出版者	出版年
1	017 カツコ 一般	学校図書館活用あらかわモデルプラン 資料ダイジェスト版	荒川区／編	国土社	2013.10
2	375 シオヤ 一般	司書教諭が伝える言語活動と探究的な学習の授業デザイン	堀田龍也／編著	三省堂	2013.10
3	017 イカラー2 一般	学校図書館の力を活かす 学校図書館から教育を変える 2	藤田利江／編著	国土社	2013.10
4	017.2 イノウ 一般	学校図書館改造プロジェクト 図書館フル活用の教科別授業アイデア20	井上一郎／編著	明治図書出版	2013.9
5	017 カタオ 一般	「なんでも学べる学校図書館」をつくる 中学生1,300人の探究学習から	片岡則夫／編著	少年写真新聞社	2013.9
6	017 モリタ 一般	気になる著作権Q&A 学校図書館の活性化を図る (はじめよう学校図書館 8)	森田盛行／著	全国学校図書館協議会	2013.7
7	017.2 キタタ 一般	鳥取・羽合小「アロハ図書館タイム」はじめます。 司書教諭による学校図書館活用授業	北田明美／著	全国学校図書館協議会	2013.7
8	017 ワタナ 一般	学校図書館の力 司書教諭のための11章	渡邊重夫／著	勉誠出版	2013.4
9	017 ワタナ 一般	学習指導と学校図書館 (メディア専門職養成シリーズ 3)	渡辺重夫／著	学文社	2013.3
10	017 コンニー38 協力	今日の学校図書館 全国学校図書館研究大会(米子大会)研究集録 第38回	第38回全国学校図書館研究大会運営委員会／編	第38回全国学校図書館研究大会運営委員会	2012.12
11	017 オオヒ 一般	学校図書館をデザインする メディアの分類と配置 (はじめよう学校図書館 4)	大平睦美／著	全国学校図書館協議会	2012.8
12	017 ヨムチ 一般	鍛えよう!読むチカラ 学校図書館で育てる25の方法	桑田てるみ／監修	明治書院	2012.8
13	015.7 トシヨ 一般	図書館による授業支援サービスの可能性 小中学校社会科での3つの実践研究 (国際子ども図書館調査研究シリーズ No. 2)	国立国会図書館国際子ども図書館／編	国立国会図書館国際子ども図書館	2012.8
14	017 カツコ 協力	学校図書館の仕事	「学校図書館の仕事」研究会／編	「学校図書館の仕事」研究会	2012.7
15	017 タカハ 一般	学校図書館メディアの選びかた (はじめよう学校図書館 2)	高橋知尚／著	全国学校図書館協議会	2012.7
16	014.2 タケム 一般	その蔵書、使えますか? 図書の更新のすすめ (はじめよう学校図書館 3)	竹村和子／著	全国学校図書館協議会	2012.7
17	017.2 フクタ 一般	初めての読書指導 アイディア25 小学校編(はじめよう学校図書館 5)	福田孝子／著	全国学校図書館協議会	2012.7
18	017 ハラタ 一般	東出雲発!学校図書館改革の軌跡 身近な図書館から図書館活用教育へ	原田由紀子／著	国土社	2012.7
19	017 フラン 一般	フランスに見る学校図書館専門職員 ドキュメンタリスト教員の活動	全国学校図書館協議会フランス学校図書館研究視察団／編	全国学校図書館協議会	2012.7
20	017 ナカム 一般	学校図書館、まずはこれから (はじめよう学校図書館 1)	中村伸子／著	全国学校図書館協議会	2012.6
21	017 アカキ 一般	赤木かん子の読書力アップ!学校図書館のつかい方	赤木かん子／著	光村図書出版	2012.5
22	010.8 シンヘー10 一般	新編図書館学教育資料集成 10		教育史料出版会	2012.5
23	017 カツコ 一般	学校図書館・司書教諭講習資料	全国学校図書館協議会／編	全国学校図書館協議会	2012.4
24	017 サカタ 一般	教育改革の動向と学校図書館	河内祥子／編著	八千代出版	2012.4
25	017 ヨコハ 一般	学校図書館教育指導計画作成の手引 子どもたちの学びを豊かにする学校図書館	横浜市教育委員会／編著	時事通信出版局	2012.3

【資料利用のお申し込み・お問い合わせ】

★小・中学校での利用については、各学校図書館を通じて、市町村図書館へお申し込み・お問い合わせください。

(市町村図書館を通じて県立図書館の資料をお送りします)

★高等学校・特別支援学校での利用については、各学校図書館へお申し込み・お問い合わせください。

(学校図書館へ県立図書館の資料をお送りします)

鳥取県立図書館
支援協力課

〒680-0017 鳥取県鳥取市尚徳町101

電話：0857-26-8155 ファクシミリ：0857-22-2996

ホームページ「学校・先生のためのお役立ちメニュー」：<http://www.library.pref.tottori.jp/>

★その他のブックリスト、お役立ちサービス、リンク集などがご覧いただけます。

請求記号		書名	著者名	出版者	出版年
26	017 マット 一般	学校図書館における特別支援教育のあり方 日英のフィールド調査から考える (佛教大学研究叢書 15)	松戸宏予/著	仏教大学	2012.2
27	017 サワタ 一般	すてきに本のディスプレイ	さわださちこ/著	全国学校図書館協 議会	2011.11
28	017 カツコ 協力	学校図書館の仕事	「学校図書館の仕事」研究会 /編	「学校図書館の仕 事」研究会	2011.7
29	017.3 ユサ 一般	学校図書館発育てます！調べる力・考える 力 中学校の実践から (シリーズ学校図書館)	遊佐幸枝/著	少年写真新聞社	2011.7
30	017 オスト 一般	オーストラリアに見るコミュニケーション 力を培う学校図書館	全国学校図書館協議会オース トラリア学校図書館研究視察 団/編	全国学校図書館協 議会	2011.5
31	017 シリスー4 一般	シリーズ学校図書館学 第4巻	全国学校図書館協議会「シ リーズ学校図書館学」編集委 員会/編	全国学校図書館協 議会	2011.4
32	012 カツコ 協力	学校図書館を校内一素敵な場所に！！ 図書館づくりプランナー事業実践事例集		熊本県書店商業組 合	2011.3
33	017 シリスー 1 一般	シリーズ学校図書館学 第1巻	全国学校図書館協議会「シ リーズ学校図書館学」編集委 員会/編	全国学校図書館協 議会	2011.3
34	017 トシヨー 2 一般	図書館へ行こう！図書館クイズ 2		国土社	2011.3
35	017.2 ミンナ 協力	みんなで使おう！学校図書館 「先生のための授業に役立つ学校図書館活 用データベース」報告集 Vol. 2	東京学芸大学学校図書館運営 専門委員会/編	東京学芸大学附属 学校運営部	2011.3
36	017 テント 一般	読書と豊かな人間性の育成 (学校図書館 図解・演習シリーズ 5)	天道佐津子/編著	青弓社	2011.2
37	017 タカク 協力	学校ブックトーク入門 元気な学校図書館 のつくりかた	高桑弥須子/著	教文館	2011.1
38	017 シリスー 5 一般	シリーズ学校図書館学 第5巻	全国学校図書館協議会「シ リーズ学校図書館学」編集委 員会/編	全国学校図書館協 議会	2010.9
39	017 ニムラ 一般	情報メディアの活用 (メディア専門職養成シリーズ 5)	二村健/編著	学文社	2010.9
40	017 カツコ 一般	学校図書館メディアプログラムのためのガ イドライン (シリーズ学習者のエンパ ワーメント 第2巻)	柳勝文/監訳	全国学校図書館協 議会	2010.8
41	017 ニシユ 一般	21世紀を生きる学習者のための活動基準 (シリーズ学習者のエンパワーメント 第1 巻)	柳勝文/監訳	全国学校図書館協 議会	2010.8
42	017 スケル 一般	学校図書館で知的自由を擁護する 現場か らのシナリオ	谷口智恵/訳	京都図書館情報学 研究会	2010.7
43	017 オカワ 一般	教科学習に活用する学校図書館 小学校・ 探究型学習をめざす実践事例 (新しい教育 をつくる司書教諭のしごと 第2期 2)	小川三和子/著	全国学校図書館協 議会	2010.7
44	017.2 ヨシオ 一般	協働する学校図書館 小学校編 (シリーズ学校図書館)	吉岡裕子/著	少年写真新聞社	2010.7
45	017 ノクチ 一般	一人ひとりの読書を支える学校図書館 特 別支援教育から見えてくるニーズとサポ ート	野口武悟/編著	読書工房	2010.7
46	017.2 シヨ 一般	今日からはじめるブックトーク 小学校で の学年別実践集 (シリーズ学校図書館)	徐奈美/著	少年写真新聞社	2010.6
47	017 シリスー3 一般	シリーズ学校図書館学 第3巻	全国学校図書館協議会「シ リーズ学校図書館学」編集委 員会/編	全国学校図書館協 議会	2010.6
48	017.2 ウエマ 一般	学校図書館活用の新しい授業 小学校	植松雅美/編著	学事出版	2010.4
49	017 カツコ 一般	学校図書館の活用名人になる 探究型学習 にとりくもう	全国学校図書館協議会/編	国土社	2010.3
50	017 シリスー 2 一般	シリーズ学校図書館学 第2巻	全国学校図書館協議会「シ リーズ学校図書館学」編集委 員会/編	全国学校図書館協 議会	2010.3