

生活習慣病を詳しく理解しよう

調べ学習を通して、自分の生活習慣を振り返る

1年 保健

「現代社会と健康」

(探究型学習) 資料の活用

ねらい

- 生活習慣病になりやすい生活習慣とは・治療法・予防方法などをさまざま資料を活用して調べる。
- 調べた内容をまとめ、ポスターセッションを行い、生涯を通じてよりよい生活習慣を過ごす実践力を身につける。

学 習 展 開

- ①担当教員より、授業の流れと発表の仕方などについて説明を受け、学校司書に本の探し方などについて説明をうける。
- ②4つのテーマ「がん」「心臓病」「脳卒中」「糖尿病」の中からひとつを選び、調べ学習を進めるため、学校司書と本の選定を行う。
- ③本を読み進め、要点をノートに写し情報の収集を行う。
- ④ポスターセッション用のA3のプリントに、収集した情報をまとめる。
- ⑤グループ内で相互にポスターセッションを行う。



調べ学習の様子

◆担当教員と学校司書の関わり

- 担当教員と学校司書で事前に打ち合わせを行い、内容、時間数を確認する。
- 調べ学習に必要な資料について検討し、学校図書館の資料・県立図書館の資料を手配する。
- テーマに沿った本の探し方・参考文献の記入方法について、学校司書が生徒に説明する。
- 調べる活動の生徒への支援を協力して行う。

★指導のポイント

- ◆ 本の選定に時間がかかるため、学校司書と連携して支援を行い読み進める時間を多くとる。
- ◆ ノートに参考文献を書かせると、次回の作業のスタートがスムーズになる。
- ◆ 色鉛筆、マジックペンの利用・図やグラフを用いること等を促し視覚効果の高い作品を求めた。

資料

4つのテーマ「がん」「心臓病」「脳卒中」「糖尿病」に沿った資料を学校図書館・県立図書館より約150冊準備