

ビブリオバトルを体験しよう

読書意欲を高める

1年

総合的な学習の時間

「ビブリオバトル」読書指導

ねらい

○ビブリオバトルのやり方を知り、参加することができる

○読書意欲を高める

○ビブリオバトルを通して、発表スキルとコミュニケーション能力を育む

学 習 展 開

- ① 活動の目標を理解する
- ② 司書教諭から読書の有用性についての説明を聞く
- ③ 教員2人と司書によるビブリオバトルの実践を体験する
- ④ チャンプ本決定に参加する
- ⑤ 本時以降生徒自身が各クラスで実践し、クラス内でチャンプ本を決定する



学校司書によるビブリオバトルの実践

◆司書教諭と学校司書の関わり

- 司書教諭は教科担当者と打ち合わせをして、説明内容を検討する
- 学校司書はビブリオバトルの準備をする
- 学校司書は本時および本時以降のビブリオバトルで紹介された本の展示を行う
- 学校司書はビブリオバトルの結果について「図書館便り」などで広報を行う

★指導のポイント

- ◆ 教員と司書によるビブリオバトルの実践では、本のジャンルが偏らないように事前に打ち合わせる
- ◆ 紹介された本に関心を持ち、読書意欲が高まるように表現の工夫をする
- ◆ 生徒が積極的に参加したくなるような実践を行う

資料

「マンガでわかるビブリオバトルに挑戦！」（谷口忠大／著、さ・え・ら書房）