

季節や行事の読み聞かせ

知的障がい 高等部
レインボーコース
生活単元学習 読書指導

ねらい

○季節や行事に関する絵本の読み聞かせを聞いたり、パネルシアターなどを見たりして、お話に親しむ。

学習展開（年間を通して）

【レインボーコース生活単元学習】

毎週金曜日 3・4限

4月「がんばろう！コース生単」

5月「実習、がんばろう」

6・7月「夏を楽しもう！」

9・10月「秋を楽しもう！」

11月「がんばってはたらこう！」

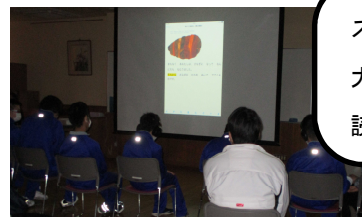
12・1月「冬を楽しくすごそう！」

2・3月『『ありがとう』を伝えよう』

○生活単元学習のはじめに毎回、司書教諭がテーマに関する絵本やパネルシアターなどを行う。

◆司書教諭と学校司書の関わり

- 司書教諭は、事前に担当の教師と単元のテーマや生徒の読書の実態（本への興味・関心や言葉の理解など）について、打ち合わせを行い、どんな絵本やパネルシアターがよいかを相談する。
- 学校司書は、司書教諭と相談して、単元のねらいや生徒の実態に合った絵本やパネルシアター、DVD 絵本などを準備する。
- 司書教諭は、生徒がよりお話に親しめるように、生徒の実態に応じて提示の仕方を工夫し、毎回、授業に入って、読み聞かせを行う。



スクリーンに大きく投影して読み聞かせ

マルチメディア DAISY『はらぺこあおむし』の視聴

★指導のポイント

- ◆ レインボーコースの生徒の読書の実態に合わせて、なるべく文字が少なく、絵を見て話が展開していくような絵本や繰り返しの多い絵本を選定する。
- ◆ 生徒が絵本を集中して見ることができるよう、事前に絵本を写真に撮ってパワーポイント資料を作成し、大型スクリーンに投影して、読み聞かせを行う。
- ◆ 大型絵本や歌の入ったパネルシアター、DVD 絵本、マルチメディア DAISY 図書などの多様な資料を活用する。
- ◆ DVD 絵本を視聴した次の週には同じ絵本の読み聞かせを行うようにする等、より想像力をふくらませながら絵本に親しめるようにする。

資料

大型絵本『はらぺこあおむし』『ぞうくんのあめふりさんぽ』『なにをたべてきたの』
パネルシアター『すてきな帽子屋さん』『いっぽんばしにほんばし』『はらぺこあおむし』
DVD 絵本『14ひきのおつきみ』『だんまりこおろぎ』『はらぺこ あおむし』
マルチメディア DAISY 図書『はらぺこ あおむし』 他