

目 次

ハンドブックの発行にあたって

第1章 学校図書館とは

- (1) 学校図書館の役割と機能 2
- (2) 司書教諭・学校司書の職務と協働 4
- (3) 学校全体で取り組む学校図書館教育 6
- (4) 公共図書館・関係機関等との連携 7

第2章 学校図書館活用をすすめるために

- (1) 図書館の年間活動・指導計画の立て方 12
- (2) 学校図書館を活用することで身に付けたい情報活用能力 14
- (3) 児童生徒の読書活動を推進するために 16
- (4) 就学前の子どもと読書 18

第3章 学校図書館の基本

- (1) 資料の収集方針（選書と蔵書構成、廃棄） 20
- (2) 本の整理（配架と日本十進分類法ほか） 22
- (3) 資料相談（レファレンス） 24
- (4) 郷土資料の収集 25
- (5) 個に応じた学校図書館 26
- (6) 図書館業務の記録と統計 27
- (7) 学校図書館活性化チェックリスト 28
- (8) 学校図書館Q & A 29

第4章 参考事例

- (1) 学校体制で取り組む学校図書館 32
- (2) 具体的な取組
 - ① 就学前 35
 - ② 小学校 37
 - ③ 中学校 45
 - ④ 高等学校 51
 - ⑤ 特別支援学校 57
 - ⑥ 校種間連携 62
- (3) 市町村の学校図書館支援 63

第5章 資料編

- ① 学校図書館法（抄） 66
- ② 鳥取県幼児教育振興プログラム（改訂版）遊びきる子ども〈抜粋〉 67
- ③ 学習指導要領における学校図書館関連部分 68
（小学校 中学校 高等学校 特別支援学校 読書活動に関すること）
- ④ これからの学校図書館職員に求められる役割・職務及びその資質向上方策等について
（報告のポイント） 72
- ⑤ 全国学校図書館協議会図書選定基準（抜粋） 73
- ⑥ 学校図書館図書廃棄規準 74
- ⑦ 用語解説 75
- ⑧ 学校図書館活用のために参考になる図書やホームページの紹介 79
- ⑨ 参考にした資料・ホームページ 81
- ⑩ 作成委員・協力校一覧 82

第6章 とっとり学校図書館活用教育推進ビジョン 84