

のりもののことをしらべよう

～かいてあることを正しくよんでまとめよう～

小学1年 国語
「いろいろなふね」
資料の活用

ねらい

○書かれている内容を事柄ごとに正しく読み取ることを通して、自分の選んだ本を読んで、調べたことをまとめることができる。

学 習 展 開

- ① 本時のめあてを確かめる。
- ② 目次、索引を使って、調べたい乗り物について書いてあるページを見つける。
調べたい本が複数ある場合は、書かれている内容を見比べ、調べる本を選ぶ。
- ③ 本から必要な情報を探すポイントを確認し、役目やつくり、できることを説明カードにまとめる。
 - ・ 始めの言葉、文 ・ 太字 ・ 写真
 - ・ 文と写真を繋ぐ矢印 に注目
- ④ 友達と説明カードを紹介し合う。



乗り物の役目やつくり、できることを読み取り、説明カードにまとめる。

◆司書教諭と学校司書の関わり

- 司書教諭、学校司書は担任と相談して、1年生が自分で必要な内容を読み取ることのできる資料の準備を行う。資料は児童数の倍以上となるよう、自校の図書館や公共図書館から準備する。
- 司書教諭と担任は、授業構成や資料・説明カードの活用について話し合う。
- 司書教諭、学校司書は、調べる活動においてT2,T3として支援する。

★指導のポイント

- ◆ 資料は、学習のねらいを達成できるものを選書し、1年教室に置き、常に読める環境を作る。
- ◆ 説明カードは調べる内容ごとに色を変え、本から調べた内容をまとめる際の整理に役立てる。
- ◆ 本から必要な内容を読み取るための探すポイントの本で提示しながら確認する。

資料

「はたらくじどう車」1～6巻(小峰書店)「大きなずかんはたらくじどう車」1～4巻(学研教育出版社)「はたらくじどう車スーパーずかん」1～5巻(ポプラ社)「よみかかせのりものしゃしんえほん」1～5巻(岩崎書店)「くらべてみよう!はたらくじどう車」1～5巻(金の星社)「はたらくじどうしゃ」1～4巻(福音館書店)「はたらく船大図鑑」1～3巻(汐文社)他