

どうぶつクイズにチャレンジ!

～どうぶつのしっぽやはなをしよう～

小学校1年 国語
「くちばし」
資料の活用

ねらい

- 動物のしっぽや鼻に興味をもち、クイズに取り組むことができる。
- 動物の体の器官に興味をもち、自分の読みたい本を選んで読むことができる。

学習展開

- ① 本時のめあてを確認する。
- ② 動物のしっぽ・鼻クイズに取り組む。
(ICT 機器の活用)
- ③ 動物の体の一部を取り上げた本を1冊選んで読む。
- ④ 本時の学習の感想を発表する。



動物クイズに取り組む。



驚いたことや初めて知ったことを友達に伝える。



1人1冊読めるよう、選書し準備する。

◆司書教諭と学校司書の関わり

- 学校司書と司書教諭とで、1年生でも自力で読める本や図鑑を選び、クラスの人数分揃える。
- 司書教諭は、学級担任と学習計画や本の内容について打ち合わせを行う。
- 司書教諭と学校司書は、本選びに迷っている児童にアドバイスをする。

★指導のポイント

- ◆ 1年生の1学期という時期を考慮し、字の多い図鑑や本ではなく、写真やイラストで動物が紹介されている本を選書する。
- ◆ 動物クイズの写真をプロジェクターで写して提示し、興味関心を高める。

資料

「どうぶつの鼻」「どうぶつのしっぽ」他シリーズ (借成社)、
「どうぶつのからだ これ、なあに?①なんのくちばし?」他シリーズ (ポプラ社)
「ふしぎ発見シリーズ② どうぶつのはな」他シリーズ (アリス館)
「だれの手がた・足がた?手足で分かる動物のひみつ」(借成社)
「どうぶつをあしがたずかん」(岩崎書店) など動物の体の器官について書かれた本