

教科書で学習した表現を使って UD製品の英語ポスターを作ろう

高校 3年
英語コミュニケーションⅡ
“Universal Design: Convenient for All”
教科・領域での活用

ねらい

- 学習した語句や文法事項を用いて、ユニバーサルデザインの商品の
特徴を英語で紹介できる。
- 実物に触れることでUD製品についての理解を深め、その特徴に気
づくことができる。

学習展開

① 前時の復習と本時の目標説明

目標：「教科書で学習した表現を使って、UD製品
の英語ポスターを作ろう」



／班ごとに製品を振り分ける／

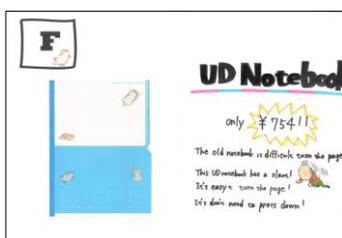
② 英語でUD製品のポスターを書く

- (1) 各グループに1つの製品とポスター制作用の
紙を割り当てる
- (2) ワークシートを配布し、作成の手順やルール
を説明する
- (3) 班で協力してポスターを作る



／説明POPもよい資料に／

③ 本時の振り返り



／完成したポスター／



司書教諭と学校司書の関わり

- 学校司書は授業計画にあわせ、UD製品を
借り受ける。UD製品と図書の展示を実施
する。

指導のポイント

- 誰が、誰に向けて、何の目的でポ
スターを書くのかという具体的な
状況設定を行い、皆が理解できて
いるか確認する。
- ポスター作成に使用できそうな表
現を探しながら教科書本文を読む
よう指示する。

資料

- UD製品（鳥取県地域社会振興部人権尊重社会推進局人権・同和対策課から借り受け）
- 『ユニバーサルデザインーみんなのくらしを便利にー』全3巻（成松一郎／文 あかね書房）
- 『ユニバーサルデザインの教科書<第3版>』（日経デザイン／編 日経BP社）ほか